

Конспект проектной деятельности «Часики идут»

Воспитатель подготовительной группы: Цыбулаева Г.В.

3 наиболее интересных детских вопросов:

- ✓ - Можно ли увидеть время?
- ✓ - Почему при опускании в воду часы перестают работать?
- ✓ - Как передвигаются стрелки у часов?

3 самых необычных видов деятельности, которые появились в ходе проекта:

- ✓ - Выявление достоинств и недостатков часов различной конструкции: солнечных, механических, водных, электронных, песочных;
- ✓ - Изготовление песочных часов из манной крупы (установление соотношения: 1 минута определенное количество манки);
- ✓ - Опыт «Продолжительность минуты не зависит от того, какими часами ее измеряют»;

Варианты продуктивной деятельности предлагали дети в рамках проекта:

- ✓ Рисование с использованием различных материалов «Мой будильник»;
- ✓ Аппликация «Часы будущего»;
- ✓ Конструирование «Наручные часы»;
- ✓ Лепка «Настенные часы»;

Что из этого не пришло бы Вам в голову без детей?

- ✓ - Опыт «Продолжительность минуты не зависит от того, какими часами ее измеряют» - был проведен после спора детей о том, минуты и часы на различных видах часах разные.

Чем занимались дети в свободное время?

Дети сами определяли свои интересы. В группе были дети (8 детей), которые очень были увлечены темой часов и времени. Они постоянно отслеживали во сколько происходят режимные моменты, свободная деятельность, прогулка по своим наручным часам, и в свободной деятельности играли с применением макетов и самих часов. Были дети, для которых проект был интересен, только когда происходило что - то интересное и яркое, охотно присоединяясь к этапам проекта. А в свободное время могли увлечься чем - то другим. И был 1 ребенок, которого участие в проекте не заинтересовало, он занимался другим, более для него интересным делом.

Что по вашему замыслу должно случиться с детьми во время проекта?

Дети осознанно станут пользоваться понятием «время». Часы станут не просто элементом украшения, а значимым предметом ребенка для определения времени по часам. У детей группы закрепятся знания о частях суток, о последовательности дней недели, времен года.